



Pedagogisch Beleidsplan

2017- 2018

Marianne Strijker- Borsje

Inhoud

Inleiding	2
Grondslag	2
4 opvoedingsdoelen	2
Het bieden van een gevoel van emotionele en fysieke veiligheid	3
Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie	3
Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie	3
Socialisatie en het zich eigen maken van waarden en normen.....	4
Ten slotte.....	4

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Gasthuis Mari. Dit plan is de basis van waaruit bij Gasthuis Mari gewerkt wordt. Ik vertel wat over mijn persoonlijke levenshouding, daarnaast vertel ik hoe ik tegen opvoeding aankijk.

Grondslag

Gasthuis Mari werkt vanuit een protestants Christelijke grondslag. Dit komt indirect tot uiting in mijn levenshouding en hoe ik naar de mens en het kind kijk. Zo zie ik ieder kind als gewenst, geliefd en uniek. Ik kijk graag naar wat er speciaal is aan elk kind en wil de sterke kanten van een kind benadrukken.

Ook kinderen doen dingen die niet mogen, ik wil hierbij duidelijk zijn en grenzen aangeven. Ik vind het van belang dat dit op een liefdevolle manier gebeurt en steeds uitgaan van een nieuwe kans om het anders te doen.

Direct is er bij mij ruimte voor gebed, zingen en andere uitingsvormen van het geloof. Ik wil echter elk kind en iedere ouder de ruimte geven hoe hier mee om te gaan. Ik ga daarbij uit van respect voor elkaar en verschillende visies op het leven.

Wie een kind is als persoon is voor mij een combinatie van zowel nature als nurture. Nature staat bij mij voor de erfelijke eigenschappen die een kind heeft meegekregen bij de geboorte. Ik denk hierbij aan bijvoorbeeld temperament of intelligentie. In een veilige, stimulerende omgeving zal een kind deze eigenschappen verder ontwikkelen.

Nurture zie ik als de invloed die de omgeving op een kind heeft. De omgeving biedt kinderen dingen maar kan ze ook dingen onthouden. Als de omgeving positieve aspecten inbrengt geloof ik dat dit helpt voor het kind om zich te ontwikkelen tot een stevige persoonlijkheid. Als gastouder zie ik dit als mijn prominente taak. De basis hiervoor ligt voor mij in het creëren van een gevoel van geborgenheid.

De combinatie van nature en nurture is voor mij wat een kind uniek maakt als persoon. Als gastouder mag ik hier een stukje aan mee werken door het kind te begeleiden bij zijn ontwikkelingen. Hoe ik dit verder in de praktijk breng wil ik verwoorden aan de hand van 4 opvoedingsdoelen die algemeen bekend zijn binnen de kinderopvang. In het volgende hoofdstuk zal ik hier verder op ingaan.

4 opvoedingsdoelen

Een kind is volop in ontwikkeling. Het is van belang dat een kind dit doet omdat het moeten leren zich later als persoon staande te houden. In de kinderopvang worden vier opvoedingsdoelen omschreven waar een gastouder zich mee bezig moet houden om de ontwikkeling van een kind te stimuleren. Gasthuis Mari sluit zich hierbij aan.

De 4 opvoedingsdoelen wil ik hieronder als volgt omschrijven:

- Het bieden van een gevoel van emotionele en fysieke veiligheid.
- Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie.
- Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Het bieden van een gevoel van emotionele en fysieke veiligheid

Wanneer een kind zich emotioneel veilig voelt, zal dit de ontwikkeling positief stimuleren. Emotionele veiligheid bestaat voor mij hieruit dat een kind zich welkom voelt en dat hij mag zijn zoals hij is. Ieder kind heeft zijn eigen bijzondere eigenschappen en kwaliteiten. Door dit te benoemen of positief te bevestigen zal een kind zelfvertrouwen krijgen. Emoties mogen er zijn en zijn bespreekbaar. Een verdrietig kind heeft troost nodig en een boos kind mag leren om met zijn boosheid om te gaan.

Door emoties te benoemen leert een kind ze te herkennen en erkennen.

Bij het corrigeren van kinderen vind ik het altijd van belang dat ik duidelijk maak dat ik het gedrag van het kind afkeur en niet het kind zelf. Dit kan door te benoemen welk gedrag niet getolereerd wordt en waarom. Natuurlijk zal dit bij kleine kinderen op een heel eenvoudige manier gaan. Ook het weer goed maken hoort hier voor mij bij.

Fysieke veiligheid heeft voor mij betrekking op het lichaam en de omgeving van het kind. Een kind wordt door mij gevoed en verschoond wanneer nodig. De speel- en slaapomgeving zijn schoon en veilig. Ik voldoe hierbij aan de eisen die de GGD voor gastouderopvang stelt. In samenwerking met verschillende gastouderbureau's doe ik een jaarlijkse risico inventarisatie van de opvanglocatie.

Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Elk kind heeft zijn eigen talenten en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Door goed naar een kind te kijken kan ik inspelen op wat het kind al kan en waar mogelijkheden liggen om nieuwe dingen te leren. Door hier positief in staan en kinderen aan te moedigen als ze nieuwe dingen proberen blijft leren leuk en groeit het zelfvertrouwen van een kind. Ik bied speelgoed aan dat het kind uitdaagt om te ontdekken en te bewegen. Ik kijk hierbij ook of het speelgoed passend is bij de leeftijd van het kind. Buitenspelen is ook een goed middel voor de ontwikkeling. Door voorlezen en zingen stimuleer ik de taal ontwikkeling. Door te benoemen wat ik zie en doe en veel herhalen zullen woorden en handelingen vertrouwd worden. Dit vergroot voor kinderen een gevoel van veiligheid en heeft weer een positieve invloed op de ontwikkeling van het kind.

Leren zal bij mij vooral spelenderwijs gaan. Plezier staat voorop.

Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie

Bij Gasthuis Mari zijn meerdere kinderen welkom. De groep zal echter beperkt blijven tot maximaal vijf à zes kinderen. Dit biedt kinderen een kans om te leren zich tot elkaar te

verhouden. Kleine kinderen spelen nog voornamelijk naast elkaar. Samen spelen is nog moeilijk. Wel kunnen ze met wat hulp elkaar ruimte geven en plezier beleven aan samen hetzelfde doen of bekijken. Dit zijn voor mij de eerste stapjes naar socialisatie. Wat oudere kinderen wil ik leren om samen te spelen en samen te delen. Door hier actief mee bezig te zijn kunnen kinderen het leuk hebben met elkaar. Er is altijd een spanningsveld tussen leren ruimte voor zich zelf te vragen maar ook te delen. Door spelletjes en soms te bemiddelen kan ik hier als gastouder aan bijdragen.

Ook tot volwassenen zullen kinderen zich moeten leren verhouden. Door hen te betrekken bij het normale leven kan ik hier een begin mee maken. Zo gaan kinderen mee een boodschap doen of komt er hier soms ook visite. Kinderen leren het verschil tussen vertrouwde mensen en vreemden. Dit vergroot de sociale vaardigheden en maakt kinderen niet wereldvreemd.

Socialisatie en het zich eigen maken van waarden en normen

Jonge kinderen kunnen zichzelf heel beperkt corrigeren, ze hebben hier nabijheid van een belangrijke ander voor nodig. Deze zal hen steeds aan een afspraak moeten herinneren. Kinderen verkennen zo hun grenzen en leren zo ook rekening houden met anderen. Het zich echt eigen maken van waarden en normen is voor hen nog niet mogelijk. Ik kan als wel gastouder het goede voorbeeld geven en kinderen zo laten zien welke waarden en normen ik van belang vind.

Naarmate kinderen ouder worden kunnen ze zich regels en gedragsnormen meer eigen maken. Als gastouder heb ik hierin dan nog steeds een voorbeeld functie. Door veel met kinderen in gesprek te gaan en te ze te bevragen leren ze ook zelf nadenken en een mening vormen. Ik vind het belangrijk om in deze maatschappij waarbij er van alle kanten informatie binnenkomt, kinderen te leren kritisch na te denken.

Ten slotte

Door de vier opvoedingsdoelen verder uit te werken heb ik een beeld gegeven van hoe ik kijk naar mijn werk als gastouder. Dit document is vooral geen star of statisch gegeven. Ik ben een persoon die openstaat voor reflectie en ga graag het gesprek aan met mensen die een andere mening hebben. Zo wil ik ook een open houding hebben naar de ouders van mijn gastkinderen. Door met elkaar te overleggen en van elkaar te leren wordt Gasthuis Mari voor elk kind een tweede thuis!